



Anti- pestprotocol

Op Buitenwijs is er ruimte voor iedereen. Ruimte voor elk kind en de mensen die er werken. En vooral: ruimte om jezelf te zijn.

'Iedereen is anders, dat maakt de wereld mooi.'



Pesten

Alle scholen hebben een pestprotocol om het pesten tegen te gaan. Maar ondanks alle maatregelen wordt er nog steeds gepest. Het gevolg is dat er kinderen zijn, die daar voor hun leven lang door beschadigd raken. Er gaat dus iets grondig mis. De meeste pestprotocollen zijn niet effectief. Een pestprotocol handelt op het moment dat er al gepest wordt, Maar dan ben je eigenlijk al te laat.

Er is veel onderzoek gedaan naar wat wel en niet werkt tegen pesten. We hebben de uitkomsten uit het 'Aanpak pesten: Wat werkt?' van het Nederlands Jeugdinstituut gebruikt als onderbouwing voor dit pestprotocol.

Op Buitenwijs geloven we niet in het straffen en de consequenties die in de vier stappen van een pestproctocol beschreven staan (time-out, schorsing en verwijdering). Omdat dit niet de oorzaak van het pesten weg neemt. Een pester is namelijk een kind. Een kind dat diep van binnen ook verlangt naar liefde en positieve aandacht. Alleen vraagt dit kind door middel van het pesten negatieve aandacht. Wij gaan daarom op onderzoek uit wat het negatieve gedrag veroorzaakt. We gaan in gesprek met alle betrokkenen. Want uit onderzoek blijkt dat de enige maatregel die wel effect heeft, het gesprek tussen leerkracht, ouders en kind is.

Er zijn gesprekken met het kind dat pest, ouder en leerkracht/coach en gesprekken met het kind dat wordt gepest, ouder en leerkracht/coach. Zo worden alle perspectieven besproken, worden er kaders aangegeven en grenzen gesteld aan gedrag.

Positief schoolklimaat



Op Buitenwijs geloven we in het voorkomen van pesten door veel tijd en aandacht te besteden aan een veilig schoolklimaat. Buitenwijs is een ecosysteem. We hebben elkaar nodig. We creëren samen een sfeer waarin harmonie en respect voor elkaar centraal staan. Dit doen we met de hele school: leerkrachten, coaches, onderwijsassistenten, vrijwilligers, directie, bestuur, conciërge, kinderen en ouders. Er zijn duidelijke en heldere afspraken hoe we met elkaar omgaan. Als volwassenen leven we het leven voor. We zijn het voorbeeld voor onze kinderen. We laten zien hoe we liefdevol met elkaar omgaan. Belangrijk onderdeel hierbij is dat kinderen leren dat iedere stem gehoord wordt.

Eigenwijs

Om pesten te voorkomen wordt er op Buitenwijs veel aandacht besteedt aan de ontwikkelpijler Eigenwijs. Kinderen ervaren dat je jezelf mag zijn en dat mag laten zien. Zelfvertrouwen is een basis waar aan mag worden gewerkt bij het kind dat pest en het kind dat gespest wordt. Eigenwijsheid gaat over jezelf leren kennen, jezelf kunnen uiten en je anders durven opstellen dan de rest. Je mag trots op jezelf zijn. Je kiest je eigen pad om te ontdekken en te leren. Je ontdekt wat jij belangrijk vindt. Je leert het verschil te zien tussen wat je denkt en voelt door verschillende oefeningen en gesprekken met je begeleider. Hierdoor kan je aangeven wat je nodig hebt en wat je graag wil doen en leren. Fouten maken moet, want daarvan leer je het meest. Je leert je emoties herkennen en ermee om te gaan. Je ervaart waar je goed in bent en wat je talenten zijn, maar ook wat je moeilijk vindt. Want daardoor ontdek je wat het beste bij jou past.

Op veel scholen wordt SOVA training aangeboden aan kinderen die sociaal-emotioneel 'achter' lopen. Op Buitenwijs bieden we deze onderdelen schoolbreed, gedurende het hele jaar aan. De sociaal-emotionele ontwikkeling is voor ieder kind een wezenlijk onderdeel van het leven en dus ook volledig ingebed in ons schoolsysteem en aanbod. Er wordt dagelijks aandacht besteed aan wie ben je en wat voel je.



Je bent zo
mooi
anders
dan ik

zo mooi
anders,

ik zou je
nooit

natuurlijk
niet meer of
minder

anders dan
anders willen.



Sociaalwijs

Een andere ontwikkelpijler die de basis vormt voor ons schoolklimaat is Sociaalwijs. Iedereen is anders en dat is fijn. We kunnen met elkaar ontdekken en leren. Je wordt gezien en gehoord. Je ervaart dat iemand anders kan denken dan jijzelf. Je wil dat iedereen in een groep zichzelf kan zijn en je kan je in de ander verplaatsen. Samen spelen is leuk! Je ontdekt spelenderwijs hoe je met aandacht naar een ander luistert, met elkaar kan overleggen en ruzies oplost. Je leert samen te werken met kinderen van verschillende leeftijden. Je durft je grenzen aan te geven en die van de ander te respecteren. Samen kom je verder dan jij alleen had kunnen bedenken.

Interventies

De interventies die werken bij het voorkomen en verminderen van pesten zijn en die ingezet zullen worden op Buitenwijs zijn;

1. Het creëren van een sfeer waarbij iedereen voor elkaar zorgt.
2. Volwassen zijn een voorbeeld voor kinderen, zij zien in de kinderen een spiegel voor henzelf.
3. Duidelijke, neutrale begrenzing van gedrag en zoeken naar de oorzaak van gedrag.
4. Coaches hebben wekelijks een gesprek met de kinderen. Er wordt naar elk kind geluisterd.
5. De coaches krijgen tijd om te observeren.
6. Ouders worden actief betrokken bij de school.
7. De anti-pest-coördinator voor het schooljaar 2023-2024 is Wouter Reitsema.
8. In het geval dat er pesten wordt gesignaleerd, wordt er gekozen uit één van de volgende effectief bewezen antipestprogramma's: KiVa, PRIMA of Taakspel. Dit is een langdurige interventie.

