



onderwijs transformeert

Ontwikkelpijlers

Op Buitenwijs is er ruimte voor iedereen. Ruimte voor elk kind en de mensen die er werken. Ruimte om te spelen, te leren, te ontdekken en te experimenteren.

We werken met zeven ontwikkelpijlers; eigenwijs, natuurwijs, wereldwijs, sociaalwijs, digiwijs, ontwerpwijs en bovenwijs. Deze zijn verwerkt in de opdrachten en thema's die we aanbieden. Kinderen kunnen ook zelf opdrachten bedenken waarin deze pijlers terugkomen. De pijlers zijn een houvast en een stimulans, maar de kinderen mogen de eigen nieuwsgierigheid volgen.



Wereldwijs

Wij zijn allemaal wereldburgers. Toevallig geboren in verschillende landen en in verschillende omstandigheden, maar allemaal evenveel waard. Je hebt belangstelling voor anderen, hoe ze leven en hoe ze denken. Je wil een ander leren kennen en begrijpen. Dit kan als je weet hoe de wereld eruit ziet en welke plek je wilt innemen. Je gaat onderzoek doen naar andere landen, culturen, tradities, natuurgebieden en de dierenwereld. Je onderzoekt de invloed van onze geschiedenis op de wereld, hoe wij voor onze aarde zorgen en hoe mensen over de hele wereld in het leven staan. Je ontdekt dat iemand uit een ander land hetzelfde denkt en voelt als jijzelf door contact te leggen met een leeftijdsgenoot. Een wereldwijze is nieuwsgierig naar alles wat anders is en werkt graag samen over grenzen heen aan een betere wereld voor iedereen.

Eigenwijs

Je mag trots op jezelf zijn. Eigenwijsheid gaat over jezelf leren kennen, jezelf kunnen uiten en je anders durven opstellen dan de rest. Je kiest je eigen pad om te ontdekken en te leren. Je ontdekt wat jij belangrijk vindt. Je mag jezelf zijn en dat laten zien. Je leert het verschil te zien tussen wat je denkt en voelt door verschillende oefeningen en gesprekken met je begeleider. Hierdoor kan je aangeven wat je nodig hebt en wat je graag wil doen en leren. Fouten maken moet, want daarvan leer je het meest. Je leert je emoties herkennen en ermee om te gaan. Je ervaart waar je goed in bent en wat je talenten zijn, maar ook wat je moeilijk vindt. Want daardoor ontdek je welke manier van leren bij jou past.

Sociaalwijs



Iedereen is anders en dat is fijn. We kunnen met elkaar ontdekken en leren. Je wordt gezien en gehoord. Je ervaart dat iemand anders kan denken dan jijzelf. Je wil dat iedereen in een groep zichzelf kan zijn en je kan je in de ander verplaatsen. Samen spelen is leuk! Je ontdekt spelenderwijs hoe je met aandacht naar een ander luistert, met elkaar kan overleggen en ruzies oplost. Je leert samen te werken met kinderen van verschillende leeftijden. Je durft je grenzen aan te geven en die van de ander te respecteren. Samen kom je verder dan jij alleen had kunnen bedenken.



Natuurwijs

Je bent onderdeel van de natuur. Je ervaart dat buiten zijn goed is voor je lijf en jezelf fijn voelen. Je zorgt voor je omgeving, voor de planten en de dieren. Want je leert dat als je goed voor de natuur zorgt, je ook voor jezelf zorgt. Je ontdekt wat duurzaamheid betekent. Je maakt zoveel mogelijk gebruik van gerecyclede, natuurlijke of restmaterialen. Je ontdekt wat de natuur aan ons geeft, bijvoorbeeld aan eetbare planten. Je leert over de werking van de zon en de maan, de functie van insecten of wat zwaartekracht is. We leven in een ecosysteem, waar alles invloed op elkaar heeft. Op die manier gaan we ook in onze school met elkaar om.

Digiwijs

Er is een hele wereld te ontdekken achter je scherm. Eigen games ontwerpen, machines dingen leren of datasets ontcijferen zijn zomaar een greep uit de knutselkist van de digiwijs. Ook kun je digitale middelen inzetten bij het leren en het volgen van je eigen ontwikkeling. Je ervaart hoe je veilig met informatie om kan gaan en je leert na te denken over wat waar is en wat niet. Je leert hoe je het internet kan gebruiken op een manier die gezond is voor jezelf en voor anderen. Of op tijd de stekker eruit te trekken, om even van dat scherm af te komen.

Ontwerpwijs

Je bent nieuwsgierig en je laat je graag verwonderen. Je wil graag dingen ontdekken door te doen. Je staat open voor nieuwe ideeën en zet je verbeeldingskracht in om ze zelf te bedenken. Tijdens de lessen ervaar je hoe het is om te experimenteren, je mag prutsen. Je stopt niet bij je eerste idee, maar je blijft proberen en gaat op zoek naar andere manieren als je vast loopt. Je ervaart hoe je twee dingen die niets met elkaar te maken hebben, kan samenvoegen tot iets nieuws. Je leert onderzoeken met de verschillende stappen van een ontwerpproces. Ook ontdek je welke kunstvormen er zijn. Je kan creatief zijn op verschillende manieren. De één is goed in theater, muziek of dans, de ander in schrijven, schilderen of houtbewerking. Je kan ook creatief zijn als je het fijn vindt om problemen op te lossen bij het bouwen van een hut of bij het uitrekenen van een moeilijke som.

Bovenwijs

In Bovenwijs komen alle bovenstaande ontwikkelpijlers samen. Je mag je eigen projecten vormgeven! Je kan echt je eigen nieuwsgierigheid achterna. Je bedenkt zelf of met een groepje wat je graag zou willen leren, uitproberen of onderzoeken. Je overlegt met elkaar hoe je dat gaat doen. Alle aspecten van het democratisch onderwijs komen hier aan bod: overleggen, een standpunt innemen, vertellen wat je argumenten zijn en samen tot een besluit komen.



Basisvaardigheden

Het is fijn om te leren, ontdekken, spelen en experimenteren. Rekenen, taal en spelling zijn basisvaardigheden die het leren en ontdekken makkelijker en mogelijk maken. Deze vaardigheden leer je tijdens de thema's waar we aan werken. Taal wordt bijvoorbeeld als een schrijfoopdracht aangeboden dat past bij het onderwerp van het thema.

